



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

г. Каспийск, ул. Буйнакского 100 А

shkola9kasp@mail.ru

Тел. 5-30-81

Аналитическая справка

о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год

Работа по безопасности ДДТТ в 2021-2022 годах проводилась на основе плана профилактической работы школы по ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 9» свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В начале 2021-2022 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2021 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2019-2020 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-6 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса и отряда ЮИД). На мероприятия приглашались инспектора ГИБДД. Систематически учащиеся школы участвовали в совместных акциях с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожных происшествий. Инспектор ПДН, Кадырова П.И., систематически посещает школу и работает в самых различных направлениях с нашими учащимися. Правила дорожного движения – одна из основных тем бесед. Начиная с сентября, Патимат Исмаиловна посещает все классы с беседами на тематику ПДД:

- «Правила поведения на улице и вблизи дороги»;
- «Правила поведения в школьном автобусе»;
- «Дорога и мы»;
- «Детское кресло – залог безопасности».

На родительских собраниях Кадырова П.И. открывает беседы на темы:

- «Родители должны учить своих детей Правилам дорожного движения»;
- «Как правильно объяснить ребенку ПДД»;
- «Детское кресло в вашем автомобиле поможет вам уберечь ребенка»;
- «Правила для того, чтобы их выполнять».

Особое внимание уделялось работе с родителями, при этом использовались разнообразные методы и приемы, такие как:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:
 - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».
 - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
 - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».
 - «Родителям о безопасности дорожного движения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу;

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь.

В рекреации начальной школы расположен уголок по безопасности дорожного движения на правой стене, на втором и первом этаже, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям. В каждом классе начальной школы имеется уголок БДД.

На уголках размещается следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- План работы отряда ЮИД;
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

Работа по безопасности дорожного движения размещена на сайте школы:

- годовой план по профилактике ДДТТ МБОУ «СОШ № 9»
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей. Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для учащихся в 2021-2022 учебном году была следующей:

п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
	начальные классы	беседа	827	На последнем уроке	Классные руководители начальной школы
	5-9 классы		775	На последнем уроке	Классные руководители, учителя-предметники, классные руководители
	10-11 классы		58	На последнем уроке	

В МБОУ «СОШ № 9» в 2021-2022 учебном году работали 2 отряда ЮИД

«Надежда», члены которого выступали на мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, организовывали соревнования для 1-4 классов, проводили викторины и классные часы, участвовали в конкурсах, проводили акции и флешмобы.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

С 1 по 30 сентября 2021 года в школе проводился «Месячник безопасности». С учениками школы провел беседу Инспектор ГИБДД Ширавова В.С.

Отряд ЮИД выступил перед первоклассниками, напомнил о необходимости соблюдения ПДД. В конце мероприятия ЮИДовцы наклеивали каждому учащемуся флиker на портфель.

Совет старшеклассников провел викторины для 7-х классов на знание ПДД, а для 5-11 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре классные руководители 3-х классов провели викторину «Внимание, пешеход!», во 2-4х классах был проведен конкурс рисунков

дорожных знаков «Что значит этот знак!» и проведено занятие «Страна дорожных знаков», а в 5-6-х классах прошло занятие с участием актива отряда ЮИД «Учимся дружить с дорогой».

В начале декабря перед новогодними каникулами члены отряда ЮИД провели школьную акцию «Памяти жертвам ДТП», а также флешмоб тематической направленности.

В феврале отряд ЮИД провели конкурс среди 3-4 классов **на лучшего знатока ПДД**.

Ежеквартально проводятся рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД велосипедистов – нарушителей. (Не выявлено)

Перед каникулами с учащимися проводятся беседы «Улица полна опасностей и неожиданностей» «Уходя на каникулы, помни».

В апреле проходил месячник дорожной безопасности.

В мае состоялась выставка рисунков и поделок среди 5-6 классов **«Я и дорога»**. Численность участников составила 50 человек.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы:

- письмо обращение к участникам дорожного движения,
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»,
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Систематически наша школа принимает в ежегодном смотре-конкурсе «Безопасное колесо» самое активное участие. Часто занимает призовые места. Учителя физкультуры организуют спартакиады, мини-соревнования, посвященные правильному поведению на дорогах

За 2021-2022 учебный год совместно с отрядом ЮИД, классными руководителями, для учащихся проведено более 35 мероприятий на высоком методическом уровне. Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь!

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
 2. Усилить подготовку к краевым и городским конкурсам по профилактике ДДТТ.
 3. Привлекать к активному участию в краевых акциях членов Совета старшеклассников.
 4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей.
 5. Увеличить количество участников в школьных мероприятиях, посвященных ДДТТ.

Заместитель директора по ВР
и.о. директора

Агаханова Д.Г.

Селимханова Г.М.





РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

г. Каспийск имени героев России - пограничников»

г. Каспийск, ул. Буйнакского 100 А

shkola9kasp@mail.ru

Tel. 5-30-81

Аналитическая справка по классным мероприятиям
согласно Программы Воспитания на 2021-2022 учебный год

В МБОУ «СОШ №9» в августе 2021 г. была утверждена Рабочая программа воспитания на период 2021/2026 гг., в которой отражены все направления воспитательной работы. Исходя из Рабочей программы воспитания классные руководители 1-11 классов разработали план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. В течение учебного года проводились различные общешкольные и классные мероприятия, целью которых было воспитать любовь к отчизне, к малой родине.

Учащиеся нашей школы приняли участие в акции РДШ «Неделя благодарности учителям», проходившей в период с 29 сентября по 5 октября. Акция была приурочена ко Дню учителя и проходила в онлайн-формате. Участники от нашей школы разместили в социальной сети Instagram фото с любимыми учителями и спич-баблами, а также подарили открытки и записали видео-поздравления.

Зимой в нашей стране отмечается День Неизвестного Солдата. Каждый декабрь в России чествуют всех, кто сражался за Родину, но не снискдал ни почета, ни славы. Тех, кто остался лишь в памяти близких

3 декабря 2021 года в актовом зале МБОУ «СОШ №9» состоялся мини-концерт, приуроченный к этой памятной дате. В нем приняли участие учащиеся старшей и младшей школы. Концерт начался с минуты молчания в знак глубокого почтения памяти неизвестных солдат. После учащиеся 5 «Е»

класса продекламировали стихи, ведущие представили вниманию зрителей доклад о хронологии истории празднования Дня Неизвестного Солдата, а в заключение ученики 3 «З» класса исполнили песню «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», которая не оставила равнодушных в зале.

23 февраля – это не просто праздник военных, это праздник для всех мужчин, ведь каждый в душе защитник Родины, Отечества, семьи, друзей и, конечно же, женщин. Гостей праздника ждала разнообразная программа. Концерт был открыт поздравлениями всех присутствующих в зале зам.директора по ВР, Бадрудиновой Е.В. Школьный ансамбль «Танцы Кавказа» взбудорил всех присутствовавших зажигательной лезгинской. Хор из учащихся 5 «Г» класса в костюмах морских пехотинцев исполнил знаменитую песню «Экипаж – одна семья», а также композицию в «Землянке»; учащиеся 4 класса спели песню «Защитники Отечества». Аллаев Расул, ученик 6 класса, исполнил попурри на барабане. Ну и какой же школьный концерт обойдется без декламации стихов! В течение часа зрители наслаждались праздничной программой, получив массу позитивного настроения и положительных эмоций. По завершении концерта зрители выразили благодарность оглушительными аплодисментами.

8 марта весь мир празднует Международный женский день. Бессспорно, роль женщины в современном мире очень ответственна. Женщина разделила с мужчиной практически все обязанности. Она освоила множество, казалось бы, неженских профессий, работает во всех отраслях промышленности, пишет диссертации, изобретает, вычисляет, в общем, современный мир не мыслит себя без рук, ума и таланта женщины. Женщины всего мира достойны внимания, уважения и любви не только в это особенный день.

Накануне праздника 6 марта в нашей школе состоялся концерт. Праздничный концерт открыла директриса Селимханова Г.М., которая поздравила всю прекрасную половину школы. Программа концерта была насыщенной: школьный ансамбль «Танцы Кавказа» исполнил зажигательную

лезгинку, учащиеся 4-5 классов поздравили женщин песнями, а ученики 7 класса сыграли юмористическую миниатюру про 8 марта, также прозвучали поздравительные стихи. Проведение концерта, приуроченного к международному женскому дню, создает благоприятные условия для формирования и закрепления семейных ценностей: уважительного отношения к мамам, бабушкам, сестрам.

9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого нет с нами, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Наш классный час «Победителям – слава!» посвящается всем воинам, чьи имена нам известны и неизвестным героям погибшим в борьбе с врагом. В течение учебного года систематически проводятся мероприятия различного характера: классные часы, беседы, круглые столы, викторины и многое другое. Особое внимание заслуживают встречи с ветеранами, военными, представителями органов и власти. Каждая такая встреча оставляет неизгладимый след в душе каждого человека. Учащиеся начинают задумываться о свое Родине, об отношении к родной земле. Духовное развитие школьников проводится в различных формах. Это проведение совместных праздников, просмотр фильмов и презентаций, волонтерство, благотворительность, организация выставок, творческие вечера, посещение музеев, театров, кинотеатров. Посещение музеев проводятся на протяжении учебного года. Накануне праздника 1-11 классы вместе с учителями нашей школы провели классные часы, конкурсы , различные акции, мероприятия посвященные этой дате:

- Окна Победы

- Георгиевская ленточка

- Классные встречи с ветеранами ВОВ

- Патриотические и поэтические флешмобы «Спасибо за Победу!»



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

г. Каспийска имени героев России - пограничников»

г. Каспийск, ул. Буйнакского 100 А

shkola9kasp@mail.ru

Тел. 5-30-81

Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год по направлению «детско-родительские проекты, классные встречи с РДШ, активные выходные »

Задача социального становления подрастающего поколения является одной из важнейших и актуальнейших задач для современного российского общества. Именно события последних лет существенно повлияли на формирование социального опыта у детей, подростков, молодежи, снизили их социальную активность.

Научиться строить свою жизнь самостоятельно, без подсказки и принуждения и вместе с тем без нравственного ущерба для себя и общества в целом – задача невероятной сложности.

Сегодня вопросом включения подростка в социальную жизнь общества в нашей стране занимаются такие социальные институты, как школа, учреждения дополнительного образования, общественные организации, социальная функция которых заключается в том, что они:

- дают социальные ориентиры старшеклассникам, позволяющие определить столь значимые в юношеском возрасте проблемы смысла жизни, своего места в обществе, нравственных и общественных ценностей;
- включают в широкие связи и отношения;
- включают своих членов в отношения ответственной зависимости, что развивает опыт социального сотрудничества.

Большие возможности для развития социальной активности имеют детские общественные организации.

Общественная организация как форма детского движения – это объединение четко выраженной социальной, идеологической направленности, создаваемое, как правило, взрослыми сообществами, государственными структурами.

Одним из примеров такой организации в настоящее время служит Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха.

Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РДШ развивается по 4 направлениям:

1. личностное развитие;
2. гражданская активность;
3. военно-патриотическое;
4. информационно-медийное.

Ключевой особенностью «Российского движения школьников» является объединяющая функция. Функция платформы для совместной работы во благо нашей молодежи, будущего России. В МБОУ «СОШ № 9» приоритетным является военно-патриотическое направление.

Школа все более осознает значимость в воспитательной системе детского движения в силу его многообразных проявлений, самодеятельности, творчества детей.

Детские объединения – союзники педагогического коллектива школы в решении ее основных задач, определенных государством; защитники прав человека, инициаторы школьных конкурсов, смотров, творческих выставок, проводимых совместно с педагогами. Роль и место организации в школе, ее авторитет в глазах детей, педагогов, родителей - один из показателей результативности воспитательной системы школы.

Детские объединения, как показывает опыт, служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, обоснованность, современность. Основной смысл взаимодействия школы и общественных структур – создание подлинно гуманистической воспитательной системы, в которой цель и результат – ребенок как личность, творец, созидатель.

Российское движение школьников – это площадка для реализации возможностей. Это организация с современными веяниями и тенденциями. Российское движение школьников предоставляет невероятную возможность развиваться и набираться опыта во всех направлениях. Участвуя в различных проектах, программах, акциях и мероприятиях от РДШ, школьник делает для себя новые открытия и пополняет свою копилку значимого опыта. Учащиеся активно принимают участие во всех проводимых школой мероприятиях.

Отчёт по мероприятиям РДШ за 2021-2022 уч. год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Добрые уроки в рамках проекта «Наставник 2.0»	Сентябрь 2021года
2.	Всероссийская акция «Лес Победы»	23.09.2021
3.	Всероссийский экологический субботник	21.09.2021
4.	Акция «Оберегая сердца»	30.09.2021
5.	Акция «Неделя благодарности учителям»	05.10.2021
6.	Акция «Открывая природу»	07.10.2021
7.	Школьная лига КВН	14.10.2021
8.	Посвящение в РДШ; празднование дня рождения РДШ	27.10.2021
9.	День бабушек и дедушек	29.10.2021
10.	Акция «В единстве – наша сила»	30.10.2021
11.	Конкурс «Лучший родительский комитет 2020»	Ноябрь 2021 года
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Ноябрь 2021года
13.	Акция «Мы вместе»	Декабрь 2021 года
14.	Акция «Каждый может стать героем!»	Декабрь 2021 года
15.	Акция «Бумбатл»	Декабрь 2021 года
16.	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ»	Декабрь 2021 года
17.	Акция «Озвучь Конституцию»	12.12.2021
18.	Акция «Конституция простыми словами»	12.12.2021
19.	Акция «Новогодние окна»	Декабрь 20201года
20.	День борьбы со СПИДом	Декабрь 2021 года

21.	День неизвестного солдата	03.12.2021
22.	Классные встречи	22.12.2021
23.	Экодежурный по стране	Декабрь 2021 года
24.	Акция «Волшебство новогодней поры»	Декабрь 2021 года
25.	Акция «Добрая суббота»	В течение учебного года
26.	Классные встречи с морскими пехотинцами	Январь 2022 года
27.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2022
28.	Викторина «Непобежденный город»	27.01.2022
29.	Акция «Зарядка под защитой»	Февраль 2022 года
30.	Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль 2022 года
31.	Всемирный день книгодарения	14.02.2022
32.	Квест-игра «На страже Отечества»	Февраль 2022 года
33.	Акция «Покорми бездомных животных»	01.03.2022
34.	Акция «Завтрак для любимых»	Март 2022 года
35.	Песенный флэшмоб «Песня мамонтенка»	Март 2022 года
36.	Моя история РДШ	Март 2022 года
37.	Акция «Почта радости»	Март 2022 года
38.	Городской конкурс юных миротворцев «Дагестан – мой край родной »	Март 2022 года
39.	«Всероссийская неделя здоровья»	05.04.2022
40.	Флэшмоб «Спорт против наркотиков»	07.04.2022
41.	Акция «Классная система»	09.04.2022
42.	Акция «Я Гагарин»	09.04.2022
43.	Акция #Поехали	12.04.2022
44.	Интерактивная викторина о космосе «Время первых»	Апрель 2022 года
45.	Акция «Живи правильно – без наркотиков»	09.04.2022
46.	Акция «Привет в невесомость»	Апрель 2022 года
47.	Акция «Мечты о космосе»	Апрель 2022 года
48.	Конкурс рисунков «Мой космос»	Апрель 2022 года
49.	Акция «По следам космических достижений»	Апрель 2022 года
50.	Акция «Я живу на улице Гагарина»	Апрель 2022 года
51.	Просмотр записи «Классных встреч» с С.Н. Рязанским	Апрель 2022 года
52.	Флэшмоб «Наука – это космос»	Апрель 2022 года
53.	Классные встречи	В течение года
54.	«Весенняя неделя добра»	Апрель 2022
55.	Конкурс рисунка «В зеркале истории»	24.04.2022
56.	Акция «Окно Победы»	Апрель-май 2022 года
57.	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2022 года
58.	Акция «Голос Победы»	Май 2022 года
59.	Акция «Голос памяти»	Май 2022 года
60.	Акция «Война в судьбе моей семьи»	Май 2022 года

Российское движение школьников объединяет, мотивирует и воодушевляет школьников и педагогов по всей стране. У данной организации есть своя уникальная особенность – она Общероссийская, что, непременно, создает ощущение единства страны. Немаловажную поддержку оказывает государство в деятельности РДШ, что хорошо сказывается на эффективности Организации и успешном выполнении ее целей и задач.

Российское движение школьников – это будущее воспитательного процесса. Именно сейчас создается новая, уникальная, важная история. Ведь именно через воспитание человек постигает главное.

Заместитель директора по ВР

Агаханова Д.Г.

и.о.директора

Селимханова Г.М.





РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

г. Каспийска имени героев России - пограничников»

г. Каспийск, ул. Буйнакского 100 А

shkola9kasp@mail.ru

Тел. 5-30-81

**Аналитическая справка « Час просвещения» с родителями: по направлениям
«Повышение правовой культуры обучающихся» и «Комплексные меры по
формированию ЗОЖ школьников» за 2021-2022 учебный год**

В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас, когда общество захлестнула волна преступности, особенно важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений и преступлений как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это, значит, мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспосабливает учащегося к самостоятельному и автономному существованию после школы.

Очевидно, что без правовых знаний просто невозможно стать полноценным гражданином, получить профессию, стать конкурентоспособным на рынке труда. Будущее современного человека, прежде всего, связывается с необходимостью найти свое место в мире профессий — профессий престижных, нужных обществу. Правовая социализация выступает как составляющая единого процесса социализации.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, общеобразовательное учреждение играет особую роль и в процессе формирования правовой культуры школьника, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Являясь составной частью культуры, правовая культура прямо и косвенно влияет на формирование сознания и деятельность людей в различных сферах жизни. Большинство проблем развития общества связано с необходимостью повышения правовой культуры в целом.

В связи с этим практика настоятельно диктует необходимость создания системы правового образования школьников, нацеленной на формирование демократической правовой культуры, основанной на усвоении нравственно-правовых ценностей и принципов, отказе от позитивистского подхода и приоритетов законопослушности, преодолении правового нигилизма.

В процессе формирования правовой культуры речь идет о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходима специальная тренировка, закрепляющая эти принципы в его сознании, чтобы

дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Решение данной проблемы видится в целенаправленном повышении уровня правовой культуры молодежи, что будет способствовать формированию социально-активной личности, способной грамотно строить взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми.

В МБОУ «СОШ № 9» систематически проводятся мероприятия с родителями направленные на повышение правовой культуры учащихся.

С начала учебного года проводятся классные часы, беседы, диспуты и круглые столы. Приглашается инспектор ПДН, которая всегда выступит и расскажет родителям о законопослушном поведении, о необходимости знать наше законодательство. 2 октября участковый инспектор ПДН МВД г. Каспийск Кадырова П. И. в очередной раз посетила нашу школу для проведения беседы с родителями по правильному поведению в обществе, безопасности дорожного движения, правилам поведения в школьном автобусе, а так же подняла вопрос о правонарушениях в подростковом возрасте.

4 декабря в 10 классе состоялся урок-игра «Права человека глазами ребенка». Подобное мероприятие создает возможность переноса знаний и опыта деятельности из воображаемой ситуации в реальную. В результате подростки могут больше узнать о специфике собственного взросления и его критических моментах, осмыслить свои личные проблемные ситуации, получить психологическую поддержку в группе сверстников.

День прав человека отмечается 10 декабря. В нашей школе в этот день проводятся классные часы, тематические уроки с показом презентаций. Именно в этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. В Мероприятия ко Дню Конституции РФ проводились в каждом классе. 12 декабря проводился Единый информационный урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции. Учащимся рассказывалось о правах человека, о возникновении Конституции. Классные руководители проводят систематически классные часы тематической направленности. Ребята готовят доклады и рефераты. Мероприятия всегда сопровождаются презентациями.

15.01.2022 г. с беседой на тему «Я гражданин России, я имею право» перед учащимися 8 класса выступила социальный работник школы. Учащимся говорилось, что все люди от рождения выполняем определенные обязанности по отношению к своему государству, обладаем неприкосновенными правами. Эти права и обязанности записаны в Конституции - главной книге любого государства. Соблюдение ее норм связано с уровнем демократичности, цивилизованным идеалом, к которому стремятся сейчас все страны. В первой статье Конституции РФ записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». Мероприятие направлено на формирование у детей знаний о правах человека, знания своих прав. Ребятам рассказывалось о том, что есть телефон доверия, туда можно позвонить в любой критической для вас ситуации. Консультанты работают там круглосуточно и выслушают вас с большим интересом. Все будет анонимно, никто не узнает о вашем звонке. Консультанты дадут квалифицированный совет, окажут посильную помощь.

Порой очень тяжело остаться один на один со своей проблемой, а близким рассказать невозможно по каким-то объективным причинам. В школе можно подойти к социологу, психологу, любому учителю, который наиболее близок по духу, которому доверяете. Так можно решить любую ситуацию или проблему.

Систематически с нашими ребятами беседует и инспектор ПДН, Кадырова П.И., который рассказывает ребятам об их правах, об ответственности перед законом. Встреча с подростком в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и администрации школы.

С учениками были проведены профилактические беседы на тему «Несанкционированные митинги», «Преступления несовершеннолетних», «Так ли безопасен Интернет», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков».

В своих беседах инспектор останавливается на ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам разъясняется, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть самыми разным: насилие, жестокость, агрессивность, тягчайшие преступления, вандализм, все это захлестнуло последние годы нашу страну. В волну преступности все чаще оказываются втянуты несовершеннолетние, действия которых поражают цинизмом, дерзостью, нанесением телесных повреждений или даже убийство.

Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения может быть юридической или моральной. Беседы в классах так же имеют воспитательный характер. Ребята делятся своими переживаниями, рассказывают инспектору о случаях, которые они знают, либо участвовали. Вместе, всем классом разбирают случаи и правомерность каких-либо действий. Вся работа направлена на знания законодательства, прав школьника и соблюдения Правил поведения в школе, Устава школы. В беседах с учащимися инспектор ПДН рассказывала ребятам, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данные мероприятия не прошли даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих...

Кроме проведения масштабных мероприятий, в школе работает психолого-педагогическая служба и при необходимости для беседы вызываются учащиеся, которые нарушают Правила поведения в школе, которые часто пропускают занятия. Вместе с ними приглашаются классные руководители, которые дают характеристику ученику, объясняют причинных их поведения. Вместе все разбирают поведение учащегося, дают слово самому учащемуся, который объясняет свои мотивы неправильного поведения. При необходимости психолог школы, Курбанова Г.П., проводит индивидуальное тестирование, тренинги, беседы. Многим учащимся помогает индивидуальная работа. Ребята исправляются, стараются не пропускать уроки, приходить в школьной форме. Таких учащихся стараемся привлечь ко всем школьным и классным мероприятиям, дав конкретное задание для выполнения. Ребята чувствуют ответственность, доверие со стороны старших, что направляет ребенка в нужное русло, помогает ему сблизиться с коллективом, чувствовать свою значимость.

Родительские собрания на тему «Правонарушения среди подростков» проходят в каждом классе. На собрание приглашаются сотрудники школы, инспектор ПДН, администрация школы, директор. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком – независимо от расы, цвета кожи пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического социального происхождения – юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

- Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

- Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – силу особенностей возраста или характера, т.е. не желали принимать его таким, каков он есть.

- Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. Сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Работа педагогов, родителей в сфере прав ребенка направлены на обеспечение его гармоничного развития. Чтобы выжить в социальном и духовном отношении, молодые люди должны уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся социуме, не потеряв при этом самобытности, способности к самопознанию и самосовершенствованию.

Важными целями образования должны стать формирование высокого уровня правовой культуры, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства, умение отстаивать свои права.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда – социальные дисциплины: обществознание, история, право. Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %.

6 декабря учитель ИЗО провела конкурс рисунка «Нет коррупции». Учащиеся через рисунки выражали свое отношение к противоправным действиям.

С 8 по 15 декабря в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в школе прошла неделя антикоррупционных инициатив и правового просвещения. Были проведены следующие мероприятия:

Встреча родителей с инспектором ПДН, Кадыровой П.И. на тему «Коррупция – бомба замедленного действия». Инспектор рассказывала родителям о том, что такое коррупция, виды коррупции и, конечно же, о том, что это противозаконно и с этим нужно бороться.

23 декабря была проведена викторина среди учащихся 10 и 11 классов на тему «Я знаю свои права». Повышение уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию – цель викторины.

В течение учебного года проводились классные часы на темы:

- «Коррупция не для нас»;
- « Без коррупции с детства»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Коррупция – бомба замедленного действия»;
- « Коррупция и борьба с ней»;
- « Мы против коррупции»;
- «Скажем коррупции НЕТ!!!».

На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 – ФЗ «О противодействии коррупции». Широко освещались коррупционные вопросы в сфере образования, разъяснялись права и обязанности родителей, знакомились с опытом работы родительских комитетов других образовательных учреждений, а так же проводился соцопрос «Есть ли коррупция в школе?».

Посредством бесед повышается правовая грамотность и информированность родителей, публично разъясняется политику школы в отношении коррупции на родительских собраниях, на школьном сайте и др.

Согласно ст. №12, 13, 20, 32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Формирование и пропаганда здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, профилактических акциях.

Ежедневно проводились беседы, в том числе индивидуальные, о вреде курения, алкоголя, наркотиков с подростками «группы риска». Организуются просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде пагубных привычек.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

1. Наркотики - зло" - под таким девизом проходит месячник, посвященный борьбе с наркоманией. Беседы проводятся в каждом классе, показываются ролики и презентации, чтобы учащиеся наглядно видят результат употребления наркотических веществ. Весь сентябрь месяц отмечен, как «Месячник безопасности». На этот месяц составляется план работы по всем направлениям (терроризм, наркомания, ПДД, пожарная безопасность, электро и т.д.) и , как правило, этот месяц насыщен подобными мероприятиями, чтобы учащиеся вспомнили и помнили правила безопасного и законопослушного поведения.

2. Отряд РДШ систематически проводит акции и флешмобы, посвященные борьбе с наркоманией и за здоровый образ жизни. Ребята активно выражают свое негативное отношение к вредным привычкам, ратуют за здоровый образ жизни. При этом готовятся плакаты, ребята ходят по классам, рассказывая о необходимости выбора правильного пути. Ведь для кого-то слово одногодки или учащегося своей школы имеет огромное значение и ребята прислушиваются.

3. Медсестра Бахмудова З. провела с учащимися беседу о здоровом образе жизни 23 и 28 сентября 2021 г., охватив параллели 8 и 9 классов. Систематические беседы с просмотрами роликов, презентаций дают положительный результат, особенно в старшей школе, где учащиеся уже могут сами рассуждать и давать оценку всему, что видят, слышат.

4. Участковый инспектор ПДН систематически приходит в школу, стараясь охватить, как можно большее количество классов для проведения бесед, круглых столов, викторин на различные темы. Беседа о наркомании, табакокурении – систематическая тема для бесед. 28.03.2021 г. состоялась встреча с инспектором ПДН в 10 и 11 классах. Ребята всегда узнают что-то новое, понимают ответственность за свою жизнь и свое будущее.

5. Педагог-психолог и социальный психолог школы систематически проводят мероприятия с учащимися в данном направлении. Ежегодно проходят беседы, посещение классных часов. В сентябре организуется добровольное тестирование на раннее употребление наркотических веществ. Как правило, почти 100 % учащихся согласны пройти тестирование, так как уверены в себе и своей жизненной позиции.

6. 8.10.2021 г. в 11 классе прошло открытое мероприятие «Мы против наркотиков» Классный руководитель, подготовила отличный сценарий, включив презентацию и ролик об опасности употребления наркотических веществ. На примерах ярких, известных личностей было показано, как быстро ушли из жизни люди, принимавшие наркотики, как быстро оборвалась их жизнь. А ведь, если бы они просто задумались о последствиях, то сколько бы мы могли услышать новых песен, новой музыки, новых ярких фильмов и спектаклей.

7. Ежегодная Всероссийская акция "СТОП-ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному дню борьбы со Спидом. Акция проводится с 25 ноября по 1 декабря. В каждом классе проводятся беседы, круглые столы, приглашаются медработник, психолог, представители различных организаций, спортсмены.

8. В течение учебного года классные руководители на классных часах проводят показ документальных фильмов, социальных роликов.

9. Представители отдела просвещения Муфтията РД г. Каспийск посещают нашу школу систематически. Беседы, круглые столы, диспуты проводятся на разные темы. Наркомания и табакокурение – одна из основных тем.

10. Информационно-профилактическая акция прошла в нашей школе 20 марта. Инспектор ПДН, Кадырова П.И., пришла побеседовать с ребятами и проинформировала о последствиях потребления наркотических средств, а также об ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.

11. Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ !!!» среди школьников на летних каникулах.

12. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств – показ социального ролика среди родителей и учащихся.

13. Родительское собрание в МБОУ СОШ №9 прошло с целью просветить родителей о новых наркотических веществах и курительных смесях типа "Спайс" и сосательного табака "Снюс", а также признаках их употребления детьми.

14. 4 марта 2022 г. в рамках «Родительского университета» состоялась встреча родителей с администрацией школы, участковым инспектором ПДН, Кадыровой П.И. и начальником отделения профилактики наркомании Управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД по РД Сейфудиновой Надеждой Викторовной.

15. 10.04.2022 г. состоялась беседа о вреде табака и электронных сигарет. Ребятам объяснялось, что не только обычная сигарета, но и электронная, а так же вейп и кальян наносят сильный вред нашему здоровью. Демонстрировались ролики, где наглядно показывалось, что происходит с легкими человека, постоянно курящего табачные изделия

16. Ярким событием в данном направлении – это уроки трезвости, которые прошли во всех классах средней и старшей школы, и одно грандиозное общешкольное мероприятие, на которое пригласили медработника школы и участкового ПДН. Ребятам наглядно показали, что же происходит с человеком, который увлекается спиртными напитками, как выглядит выпившая девушка. Ребятам предлагалось высказать свое мнение и отношение к такому явлению и поведению. На уроке так же была проведена викторина «Вопрос-ответ», где ребята отвечали на вопросы, высказывали свое мнение и отношение к пагубным привычкам.

17. В этом году организован пришкольный лагерь для отдыха 100 детей. По плану работы лагеря проводились мероприятия под девизом «Знать, чтобы жить». Задействованы все ребята, которые находились в лагере. Это и творческий час «Знать, чтобы жить», где дети через рисунки выражали свое отношение к употреблению наркотиков. Диспут со старшим отрядом о вреде наркотиков на организм человека. Ребята активно рассказывали сами о вреде наркотиков, выражали свое негативное отношение к пагубным привычкам. Так же проведена спортивная эстафета среди всех отрядов, посвященная законопослушному поведению.

18. 17.05.2022г состоялось общешкольное родительское собрание с представителями отдела просвещения Муфтията РД г. Каспийск, представители МКУ " Управление по делам ГО и ЧС г. Каспийск", КЦСОН в МО г. Каспийск и ОПДН ОМВД. Вопросы были абсолютно разные, но все сводилось к одному – личная безопасность учащегося в повседневной жизни.

На собрании рассматривались вопросы противоправных действий среди подростков. Беседа проводилась в форме диалога. Презентация, представленная родителям, отражала деятельность , школы в направлении антинаркотической работы, правонарушений.

Заместитель директора по ВР

Агаханова Д.Г.

И.о. директора

Селимханова Г.М.



A circular library stamp from the University of Michigan Library, Ann Arbor, MI. The outer ring contains the text "UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY" at the top and "ANN ARBOR, MI" at the bottom. The center of the stamp contains the date "APRIL 1942".